

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти

ПРИНЯТА:

педагогическим советом

Протокол № 6 от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:

приказом заведующего

от 29.05.2023г. № 199

Кирсанова Т.В.

Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно - спортивной направленности
для детей дошкольного возраста

«Звонкий мяч»

(5 - 7 лет)

36 часов

Автор: Шумаева Наталья Анатольевна

2023-2024 учебный год

г. Тольятти

Оглавление

Краткая аннотация.....	3
1. Пояснительная записка.....	3
1.1. <i>Направленность программы.....</i>	3
1.2. <i>Актуальность программы.....</i>	3
1.3. <i>Отличительные особенности программы.....</i>	3
<i>Большое значение для физического развития ребенка имеет опорно –двигательный аппарат. Он состоит из костей, связок и мышц. От правильного и своевременного его развития зависит успешное овладение разнообразными движениями.....</i>	3
1.4. <i>Педагогическая целесообразность.....</i>	4
1.5. <i>Цель программы.....</i>	4
1.6. <i>Возраст учащихся.....</i>	4
1.7. <i>Сроки реализации.....</i>	4
1.8. <i>Формы организации деятельности.....</i>	4
1.9. <i>Формы обучения.....</i>	4
1.10. <i>Режим занятий.....</i>	4
1.11. <i>Ожидаемые результаты.....</i>	4
1.12. <i>Критерии оценки достижения результатов.....</i>	4
1.13. <i>Формы подведения итогов.....</i>	5
2. Учебный (тематический) план.....	5
3. Содержание программы.....	8
4. Ресурсное обеспечение программы.....	16
4.1. <i>Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень.....</i>	16
4.2. <i>Применяемые технологии и средства обеспечения и воспитания.....</i>	16
4.3. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	16
5. Список литературы и интернет ресурсов.....	16
5.1. <i>Список литературы для педагогов.....</i>	16
5.1.1. <i>Список основной литературы:.....</i>	16
5.1.2. <i>Список дополнительной литературы.....</i>	17
5.1.3. <i>Список интернет ресурсов.....</i>	17
5.2. <i>Список литературы и интернет ресурсов для родителей.....</i>	18

Краткая аннотация.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкий мяч» предназначена для развитие двигательных навыков и умений в процессе обучения детей элементам спортивной игры баскетбол детей 5-7 лет.

1. Пояснительная записка.

1.1. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкий мяч» (далее программа) имеет физкультурно-спортивную направленность.

1.2. Актуальность программы.

Актуальность программы в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

1.3. Отличительные особенности программы.

Особенностью организации процесса обучения по данной программе является непрерывное физическое развитие детей дошкольного и школьного возраста. Уровень и темпы его роста в разные периоды жизни неодинаковы. На протяжении первых семи лет жизни у ребенка не только интенсивно увеличиваются все внутренние органы (легкие, сердце, печень, почки), но и совершенствуются их функции.

Укрепляется опорно – двигательный аппарат: хрящевая ткань постепенно заменяется костной, значительно возрастают масса и сила мышц. Формирование костной и мышечной систем создает все предпосылки для успешного усвоения разнообразных движений.

Большое значение для физического развития ребенка имеет опорно –двигательный аппарат. Он состоит из костей, связок и мышц. От правильного и своевременного его развития зависит успешное овладение разнообразными движениями.

1.4. Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность состоит в соответствии построения программы, её содержания, методов, форм организации и характера деятельности социально- педагогической направленности, цели и задачам программы. В программе отражены условия для социальной и творческой самореализации личности обучающегося.

1.5. Цель программы.

Цель программы – развитие двигательных навыков и умений в процессе обучения детей элементам спортивной игры баскетбол.

Задачи программы

1. Образовательные:
 - ознакомление с правилами спортивной игры «баскетбол»;
 - формирование умений и навыков, необходимых при игре в баскетбол.
2. Воспитательные:
 - содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
 - воспитание чувство ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и сопернику.
3. Оздоровительные:
 - содействие укреплению здоровья учащихся, формирование и поддержание правильной осанки, профилактика плоскостопия содействие развитию быстроты, гибкости, ловкости, выносливости;
 - развитие координационных способностей и силы воли;
 - профилактика заболеваний, стрессовых состояний;
 - повышение умственной работоспособности

1.6. Возраст учащихся.

Программа «Звонкий мяч» адресована детям 5-7 лет.

1.7. Сроки реализации.

Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 36 часов в год.

1.8. Формы организации деятельности

групповые 10-12 человек в группе.

1.9. Формы обучения

Форма обучения по программе «Звонкий мяч» - очная, групповая

1.10. Режим занятий.

Занятия по программе «Звонкий мяч» проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня. Исходя из санитарно-гигиенических норм, продолжительность часа занятий для детей 5 – 6 лет 25 минут, 6 - 7 лет 30 минут.

1.11. Ожидаемые результаты.

- потребность в здоровом и активном образе жизни;
- стремление к физическому совершенствованию;
- стремление к овладению основами техники и тактики игры в баскетбол;
- адаптация ребенка к жизни в социуме, его самореализация;
- развитие коммуникативных качеств;
- формирование морально-волевых качеств.

1.12. Критерии оценки достижения результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы не осуществляется.

1.13. Формы подведения итогов.

Подведение итогов по программе образовательная организация не осуществляет.

2. Учебный (тематический) план.

5 – 6 лет

Упражнения и игры, подготавливающие к обучению технике передачи – ловли мяча	Всего часов
<i>Первоначальное обучение действиям</i>	5
Бросание мяча вверх и ловля его двумя (одной) руками. Бросание мяча вниз перед собой и ловля его двумя (одной) руками. Перебрасывание мяча партнеру удобным способом. Перебрасывание мяча правой (левой) рукой, ловля его двумя руками. Подбросить, хлопок, поймать одной или двумя руками. Игры: «Играй, играй, мяч не теряй», «Сделай фигуру».	
<i>Углубленное разучивание действий</i>	4
Бросание мяча вверх с ударом вниз об пол и ловля его двумя руками. Бросание мяча вверх перед собой с хлопком и ловля его. Бросание мяча вверх с хлопком за спиной и ловля его двумя руками. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и сменой места. Игры: «Вызов по имени», «Подвижная цель», «Мяч водящему».	
<i>Совершенствование навыков</i>	4
Удары мячом об пол с хлопком в ладоши, поворотом кругом и ловля его. Бросание мяча из-за головы двумя руками вдаль и через сетку. Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками.	

Передача мяча по кругу вправо, влево (произвольным способом). Игры: «У кого меньше мячей», «Поймай мяч», «За мячом», «Обгони мяч».	
Упражнения, подготавливающие к ведению мяча	
<i>Первоначальное обучение</i>	5
Удары мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками из положения стоя; Удары мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками при ходьбе; Удар мячом об пол правой рукой и ловля левой рукой и наоборот. Ведение мяча попеременно правой и левой рукой.	
<i>Углубленное разучивание</i>	4
Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой. Ведение мяча на месте правой (левой) рукой. Ведение мяча на месте правой (левой) рукой с последующей передачей мяча двумя руками (произвольным способом). Ведение мяча при сближении с соперником.	
<i>Совершенствование</i>	
Ведение мяча на месте поочередно правой и левой рукой. Чередование подбрасывания мяча с ударами об пол. Ведение мяча, ударя ладонью по нему (произвольным способом). Бросок мяча от плеча, после ведения.	4
Упражнения, подготавливающие к броску мяча в корзину	
<i>Первоначальное обучение</i>	5
Перебрасывание мяча через сетку или веревку, натянутую выше головы ребенка (произвольным способом). Метание мяча в обруч, расположенный на полу (с расстояния 2-2,5 м), снизу, сверху и из-за головы. Броски по кольцу сверху, снизу; одной рукой, двумя руками. Ловля высоколетящих мячей в прыжке двумя руками и после отскока от щита. Игры: «У кого меньше мячей», «Мяч в корзину».	
<i>Углубленное разучивание, совершенствование</i>	5
Метание мяча в баскетбольный щит (размер 120X90см), установленный на разной высоте. Удары мячом об пол и броски его в баскетбольный щит. Передача мяча в парах на месте, при встречном движении и с отскоком от пола. 4. Перебрасывание мяча друг другу на расстояния до 3-4 м (1 мин). Игры «Метко в корзину», «Чья команда больше».	
	36

6-7 лет

Упражнения и игры с передачей мяча	Всего часов
<i>Первоначальное обучение</i>	5

Передача мяча двумя руками от груди в стенку и ловля его. Передача мяча двумя руками от груди стоя на месте парами. Передача мяча двумя руками от груди при движении парами. Передача мяча одной рукой от груди в движении после ловли его. Игры: «10 передач», «Мяч водящему»	
Углубленное разучивание	4
Передача мяча в шеренге, по кругу (вправо, влево). Передача мяча в тройках, пятерках. Передача мяча в колоннах с переходом в конец своей, а затем противоположной колонны. Бросание мяча в стенку и ловля его после отскока. Игры: «Успей поймать», «Гонка мячей по кругу»	
Совершенствование	4
Передача мяча парами при противодействии защитника. Передача мяча двумя руками от груди, стоя парами. Перебрасывание мяча друг другу на расстояния до 3-4 м (1 мин). Ведение мяча шагом, затем бегом, свободно передвигаясь по площадке(1 мин). Игры: «Поймай мяч», «Займи свободный кружок».	
Упражнения и игры с ведением мяча	
Первоначальное обучение	5
Ведение мяча на месте. Ведение мяча вокруг себя правой, затем левой рукой. Ведение мяча вокруг себя. Ведение мяча, продвигаясь шагом. Игры: «Мотоциклисты», «Скажи, какой цвет»	
Углубленное разучивание	4
Ведение мяча с изменением: а) направления передвижения, б) скорости передвижения, в) высоты отскока мяча. Ведение мяча правой (левой) рукой и остановка после него. Ведение мяча, остановка шагом и передача мяча. Ведение мяча с изменением направления и скорости.	
Совершенствование	4
Передача мяча от плеча одной рукой, двумя руками снизу. Одной рукой снизу. Броски мяча в движении после двух шагов. Броски мяча одной, двумя руками от головы в прыжке. Броски мяча снизу. Передача мяча в движении. Игры: «Вызовы по номерам», «Ведение мяча парами», «Ловец с мячом», «Эстафета с ведением мяча».	
Упражнения и игры с бросками мяча в корзину	
Первоначальное обучение	5
Бросок мяча в корзину (поставленную на пол) удобным для детей способом. Бросок мяча в цель (высота 1,5м) двумя руками от груди с места через веревку или сетку. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места. Игры: «Пять бросков», «Чья команда больше». 4. Ведение мяча с изменением направления и скорости.	
Углубленное разучивание, совершенствование	4
Бросок мяча в корзину после ведения (с фиксацией остановки).	

<p>Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча после ловли его. Бросок мяча от плеча после ведения Ведение мяча на месте поочередно правой и левой рукой. Игры: «Бросание мяча в парах», «Метко в корзину». Сочетание действий: ловли – бросков мяча, ведения – бросков мяча, ловли – ведения мяча, ведения – передачи. Игры: «Мяч ловцу», «Мяч капитану»; игры в баскетбол по упрощенным правилам.</p>	36
---	----

3. Содержание программы.

5-6 лет

Месяц	№ Зан.	Тема	Цель	Формы работы
Сентябрь 1 неделя	1	Бросание мяча вверх и ловля его двумя (одной) руками.	Формировать умение бросать вверх и ловить мяча двумя (одной) руками.	1. «Подбрось - поймай»; 2. «Вызов по имени»
	2	Бросание мяча вверх и ловля его двумя (одной) руками.	Закрепление умение бросать вверх и ловить мяча двумя (одной) руками.	1. «Играй, играй, мяч не теряй»; 2. «Подвижная цель»;
	3	Перебрасывание мяча партнеру удобным способом.	Формировать умение перебрасывать мяч партнеру удобным способом.	1. «Поймай мяч»; 2. «Мяч водящему»
	4	Перебрасывание мяча правой (левой) рукой, ловля его двумя руками	Формировать умение перебрасывать мяч партнеру правой (левой) рукой, ловить его двумя руками.	1. «Играй, играй, мяч не теряй»; 2. «Поймай мяч»
Октябрь 1 неделя	5	Подбросить, хлопок, поймать одной или двумя руками.	Формировать умение подбрасывать и ловить мяч двумя руками	1. «Играй, играй, мяч не теряй»; 2. «Поймай мяч»
	2	Бросание мяча вверх с ударом вниз об пол и ловля его двумя руками	Формировать умение бросать мяч вверх с ударом вниз и ловить двумя руками	1. «Вызов по имени»; 2. «Подвижная цель»; 3. «Мяч водящему».
	3	Бросание мяча вверх перед собой с хлопком и ловля его.	Формировать умение бросать мяч вверх перед собой и ловить его	1. «Вызов по имени»; 2. «Подвижная цель»; 3. «Мяч водящему».
	4	Бросание мяча вверх с хлопком за спиной и ловля его двумя руками.	Формировать умение бросать мяча вверх с хлопком за спиной и ловить его двумя руками.	1. «Вызов по имени»; 2. «Подвижная цель»; 3. «Мяч водящему».
Ноябрь	9	Ловля и передача	Формировать умение ловить и	1. «Вызов по имени»;

1 неделя		мяч двумя руками от груди с шагом и сменой места	передавать мяч двумя руками от груди с шагом и сменой места	2. «Подвижная цель», 3. «Мяч водящему».
2 неделя	10	Удары мячом об пол с хлопком в ладоши, поворотом кругом и ловля его.	Совершенствовать навыки ловли передачи мяча «У кого меньше мячей», «Поймай мяч», «За мячом», «Обгони мяч».	1. «Подвижная цель», 2. «Мяч водящему»; 3. «У кого меньше мячей».
3 неделя	11	Бросание мяча из-за головы двумя руками вдаль и через сетку.	Совершенствовать навыки ловли передачи мяча. Упражнять в умении быстро реагировать на сигналы.	1. «У кого меньше мячей»; 2. «Поймай мяч».
4 неделя	12	Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками.	Учить детей вести мяч, продвигаясь вперед, развивать ловкость и координацию движений.	1. «У кого меньше мячей»; 2. «Поймай мяч»; 3. «За мячом»
Декабрь 1 неделя	13	Передача мяча по кругу вправо, влево (произвольным способом).	Формировать умение детей вести мяч, продвигаясь вперед, развивать ловкость и координацию движений.	1. «Поймай мяч»; 2. «Обгони мяч»;
2 неделя	14	Удары мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками из положения стоя.	Формировать ловкость действий с мячом	1. «У кого меньше мячей»; 2. «Займи свободный кружок».
3 неделя	15	Бросание мяча из-за головы двумя руками вдаль и через сетку.	Формировать ловкость действий с мячом	1. «У кого меньше мячей»; 2. «Поймай мяч».
4 неделя	16	Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками	Формировать умение детей вести мяч, продвигаясь вперед, развивать ловкость и координацию движений	1. «Поймай мяч»; 2. «За мячом»; 3. «Обгони мяч».
Январь 1 неделя	17	Передача мяча по кругу вправо, влево (произвольным способом).	Формировать умение детей вести мяч, продвигаясь вперед, развивать ловкость и координацию движений	1. «Поймай мяч»; 2. «За мячом»; 3. «Обгони мяч».
2 неделя	18	Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой.	Формировать умение детей отбивать мяч разными руками.	1. «Поймай мяч»
3 неделя	19	Ведение мяча на месте правой (левой) рукой.	Учить детей вести мяч правой и левой рукой.	1. «Займи свободный кружок».
4 неделя	20	Ведение мяча на месте правой (левой) рукой с последующей	Учить детей вести мяч правой и левой рукой, меняя направление передвижения.	1. «Поймай мяч»; 2. «Займи свободный кружок».

		передачей мяча двумя руками (произвольным способом).		
Февраль 1 неделя	21	Ведение мяча при сближении с соперником	Способствовать развитию ориентировки в пространстве, ловкости.	1. «Поймай мяч»; 2. «Займи свободный кружок».
2 неделя	22	Ведение мяча на месте поочередно правой и левой рукой	Продолжать способствовать развитию ориентировки в пространстве, ловкости.	1. «Поймай мяч»; 2. «Займи свободный кружок».
3 неделя	23	Чередование подбрасывания мяча с ударами об пол	Упражнять детей в ведении, передаче и ловле мяча. Способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве на площадке	1. «Метко в корзину», 2. «Чья команда больше».
4 неделя	24	Ведение мяча, ударяя ладонью по нему (произвольным способом).	Учить детей передавать мяч и движения, упражнять в ведении мяча; способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию глазомера.	1. «Метко в корзину», 2. «Чья команда больше».
Март 1 неделя	25	Бросок мяча от плеча, после ведения.	Учить детей сочетать передачу и ведение мяча, способствовать развитию координации движений. Приучать помогать друг другу, воспитывать дружелюбие.	1. «Метко в корзину», 2. «Чья команда больше».
2 неделя	26	Перебрасывание мяча через сетку или веревку, натянутую выше головы ребенка (произвольным способом).	Совершенствовать передачу, ловлю, ведение и броски мяча в корзину, учить детей применять разные сочетания действий с мячом в игре. Воспитывать смелость и решительность.	1. «У кого меньше мячей», 2. «Мяч в корзину».
3 неделя	27	Метание мяча в обруч, расположенный на полу (с расстояния 2-2,5 м), снизу, сверху и из-за головы. Броски по кольцу сверху, снизу; одной рукой, двумя руками.	Закреплять навыки передачи, ловли и ведения мяча, упражнять детей в разных действиях. Способствовать развитию координации движений и ловкости, учить дружно играть. Быстро реагировать на зрительные сигналы.	1. «У кого меньше мячей», 2. «Мяч в корзину».
4 неделя	28	Метание мяча в обруч, расположенный на полу (с расстояния 2-2,5	Совершенствовать передачу и ловлю мяча, учить бросать мяч в корзину. Развивать глазомер, ловкость и координацию движений.	1. «У кого меньше мячей», 2. «Мяч в корзину».

		м), снизу, сверху и из-за головы. Броски по кольцу сверху, снизу; одной рукой, двумя руками.		
Апрель 1 неделя	29	Ловля высоколетающих мячей в прыжке двумя руками и после отскока от щита.	Закреплять у детей умение вести мяч по прямой, упражнять в ловле — передаче мяча. Способствовать развитию координации движений, ловкости	1. «У кого меньше мячей», 2. «Мяч в корзину».
2 неделя	30	Метание мяча в баскетбольный щит (размер 120Х90см), установленный на разной высоте.	Совершенствовать навыки бросания и ловли мяча. Учить защитным действиям, развивать внимание и ориентировку в пространстве.	1. «Метко в корзину», 2. «Чья команда больше».
3 неделя	31	Удары мячом об пол и броски его в баскетбольный щит.	Учить детей умению координировать действия с мячом между собой, размещаться по всей площадке, выйти на свободное место для получения мяча.	1. «Метко в корзину», 2. «Чья команда больше».
4 неделя	32	Передача мяча в парах на месте, при встречном движении и с отскоком от пола.	Приучать детей творчески применять действия с мячом, выбирать более соответствующие способы их выполнения. Познакомить с правилами игры в баскетбол.	1. «Метко в корзину», 2. «Чья команда больше».
Май 1 неделя	33	Передача мяча в парах на месте, при встречном движении и с отскоком от пола.	Формировать навыки точного выполнения правил игры в баскетбол и ориентирования на площадке.	1. «Гонка мячей по кругу».
2 неделя	34	Перебрасывание мяча друг другу на расстояния до 3-4 м (1 мин).	Приучать детей помогать друг другу в игре	1. «У кого меньше мячей».
3 неделя	35	Перебрасывание мяча друг другу на расстояния до 3-4 м (1 мин).	Формировать навыки самостоятельно и коллективно играть с мячом, видеть площадку.	1. «Чья команда больше».
4 неделя	36	Итоговое занятие	Помогать друг другу в достижении общей цели игр.	1. «Мотоциклисты».
ИТОГО		36		

6 – 7 лет

Месяц	№ Зан.	Тема	Цель	Формы работы
Сентябрь 1 неделя	1	Передача мяча двумя руками от груди в стенку и ловля его.	Формировать умение передавать мяч двумя руками и ловить его.	1. «10 передач»
2 неделя	2	Передача мяча двумя руками от груди, стоя на месте парами.	Формировать умение передавать мяч двумя руками и ловить его.	1. «10 передач»
3 неделя	3	Передача мяча двумя руками от груди при движении парами.	Формировать умение перебрасывать мяч партнеру удобным способом. Быстро реагировать на зрительные сигналы.	1. «10 передач», 2. «Мяч водящему»
4 неделя	4	Передача мяча одной рукой от груди в движении после ловли его.	Формировать умение передавать мяч партнеру от груди, ловить его.	1. «10 передач», 2. «Мяч водящему»
Октябрь 1 неделя	5	Передача мяча одной рукой от груди в движении после ловли его.	Закреплять умение передавать мяч партнеру от груди, ловить его. Способствовать развитию координации движений, ловкости	1.«Играй, играй, мяч не теряй»; 2. «Поймай мяч»
2 неделя	6	Передача мяча в шеренге, по кругу (вправо, влево).	Способствовать развитию координации движений, ловкости	1. «Успей поймать»; 2.«Гонка мячей по кругу»
3 неделя	7	Передача мяча в тройках, пятерках.	Закреплять умение передавать мяч разными способами	1. «Успей поймать»; 2.«Гонка мячей по кругу»
4 неделя	8	Передача мяча в колоннах с переходом в конец своей, а затем противоположной колонны.	Совершенствовать навыки ловли передачи мяча.	1. «Успей поймать»; 2.«Гонка мячей по кругу»; 3.«Мяч водящему».
Ноябрь 1 неделя	9	Бросание мяча в стенку и ловля его после отскока.	Формировать умение ловить и передавать мяч двумя руками от груди с шагом и сменой места	1. «Успей поймать»; 2.«Гонка мячей по кругу»; 3.«Мяч водящему».
2 неделя	10	Передача мяча парами при противодействии защитника.	Совершенствовать навыки ловли передачи мяча	1. «Поймай мяч»;2.«Займи свободный кружок».
3 неделя	11	Передача мяча двумя руками от груди, стоя	Совершенствовать навыки ловли передачи мяча. Упражнять в умении быстро	1. «Поймай мяч»;2.«Займи свободный кружок»

		парами.	реагировать на сигналы.	
4 неделя	12	Перебрасывание мяча друг другу на расстояния до 3-4 м (1 мин).	Совершенствовать навыки ловли передачи мяча. Упражнять в умении быстро реагировать на сигналы.	1. «Поймай мяч»;2.«Займи свободный кружок
Декабрь 1 неделя	13	Ведение мяча шагом, затем бегом, свободно передвигаясь по площадке(1 мин).	Совершенствовать навыки ведения мяча. Упражнять в умении быстро реагировать на сигналы.	1. «Поймай мяч»;2.«Займи свободный кружок
2 неделя	14	Ведение мяча на месте.	Совершенствовать навыки ведения мяча. Упражнять в умении быстро реагировать на сигналы. Формировать ловкость действий с мячом	1.«Мотоциклисты»; 2. «Скажи, какой цвет»
3 неделя	15	Ведение мяча вокруг себя правой, затем левой рукой.	Формировать ловкость действий с мячом	1.«Мотоциклисты»; 2. «Скажи, какой цвет».
4 неделя	16	Ведение мяча вокруг себя.	Формировать умение детей вести мяч, продвигаясь вперед, развивать ловкость и координацию движений	1.«Мотоциклисты»; 2. «Скажи, какой цвет»
Январь 1 неделя	17	Ведение мяча, продвигаясь шагом.	Формировать умение детей вести мяч, продвигаясь вперед, развивать ловкость и координацию движений	1.«Мотоциклисты»; 2. «Скажи, какой цвет».
2 неделя	18	Ведение мяча, продвигаясь шагом	Формировать умение детей вести мяч, продвигаясь вперед, развивать ловкость и координацию движений	1.«Мотоциклисты»; 2. «Скажи, какой цвет».
3 неделя	19	Ведение мяча с изменением: а) направления передвижения, б) скорости передвижения, в) высоты отскока мяча.	Учить детей вести мяч правой и левой рукой.	1.«Мотоциклисты»; 2. «Скажи, какой цвет».
4 неделя	20	Ведение мяча правой (левой) рукой и остановка после него.	Учить детей вести мяч правой и левой рукой, меняя направление передвижения.	1. «Поймай мяч»;2.«Займи свободный кружок
Февраль 1 неделя	21	Ведение мяча, остановка шагом и передача мяча.	Способствовать развитию ориентировки в пространстве, ловкости.	1. «Вызовы по номерам»; 2.«Ведение мяча парами»
2 неделя	22	Ведение мяча с изменением направления и скорости	Способствовать развитию ориентировки в пространстве, ловкости.	1. «Вызовы по номерам»; 2.«Ведение мяча парами»;

3 неделя	23	Передача мяча от плеча одной рукой, двумя руками снизу. Одной рукой снизу.	Упражнять детей в ведении, передаче и ловле мяча. Способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве на площадке	1. «Вызовы по номерам»; 2. «Ведение мяча парами»; 3. «Ловец с мячом»; 4. «Эстафета с ведением мяча».
4 неделя	24	Броски мяча в движении после двух шагов.	Учить детей передавать мяч и движения, упражнять в ведении мяча; способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию глазомера.	1. «Ведение мяча парами»; 2. «Ловец с мячом»; 3. «Эстафета с ведением мяча».
Март 1 неделя	25	Броски мяча одной, двумя руками от головы в прыжке.	Учить детей сочетать передачу и ведение мяча, способствовать развитию координации движений. Приучать помогать друг другу, воспитывать дружелюбие.	1. «Ведение мяча парами»; 2. «Ловец с мячом»; 3. «Эстафета с ведением мяча».
2 неделя	26	Броски мяча снизу. Передача мяча в движении.	Совершенствовать передачу, ловлю, ведение и броски мяча в корзину, учить детей применять разные сочетания действий с мячом в игре. Воспитывать смелость и решительность.	1. «У кого меньше мячей»; 2. «Мяч в корзину».
3 неделя	27	Бросок мяча в корзину (поставленную на пол) удобным для детей способом.	Закреплять навыки передачи, ловли и ведения мяча, упражнять детей в разных действиях. Способствовать развитию координации движений и ловкости, учить дружно играть. Быстро реагировать на зрительные сигналы.	1. «Пять бросков»; 2. «Чья команда больше».
4 неделя	28	Бросок мяча в корзину (поставленную на пол) удобным для детей способом.	Совершенствовать передачу и ловлю мяча, учить бросать мяч в корзину. Развивать глазомер, ловкость и координацию движений.	1. «Пять бросков»; 2. «Чья команда больше».
Апрель 1 неделя	29	Бросок мяча в цель (высота 1,5м) двумя руками от груди с места через веревку или сетку.	Закреплять у детей умение вести мяч по прямой, упражнять в ловле — передаче мяча. Способствовать развитию координации движений, ловкости	1. «Пять бросков»; 2. «Чья команда больше».

2 неделя	30	Бросок мяча в цель (высота 1,5м) двумя руками от груди с места через веревку или сетку.	Совершенствовать навыки бросания и ловли мяча. Учить защитным действиям, развивать внимание и ориентировку в пространстве.	1. «Пять бросков»; 2. «Чья команда больше».
3 неделя	31	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места.	Учить детей умению координировать действия с мячом между собой, размещаться по всей площадке, выйти на свободное место для получения мяча.	1. «Пять бросков»; 2. «Чья команда больше».
4 неделя	32	Бросок мяча в корзину после ведения (с фиксацией остановки).	Приучать детей творчески применять действия с мячом, выбирать более соответствующие способы их выполнения. Познакомить с правилами игры в баскетбол	1. «Мяч ловцу»; 2. «Мяч капитану»; игры в баскетбол по упрощенным правилам.
Май 1 неделя	33	Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча после ловли его.	Формировать навыки точного выполнения правил игры в баскетбол и ориентирования на площадке. Приучать детей помогать друг другу в игре	1. «Бросание мяча в парах»; 2. «Метко в корзину». Сочетание действий: ловли – бросков мяча, ведения – бросков мяча, ловли – ведения мяча, ведения – передачи
2 неделя	34	Бросок мяча от плеча после ведения	Формировать навыки самостоятельно и коллективно играть с мячом, видеть площадку.	1. «Бросание мяча в парах»; 2. «Метко в корзину». Сочетание действий: ловли – бросков мяча, ведения – бросков мяча, ловли – ведения мяча, ведения – передачи
3 неделя	35	Ведение мяча на месте поочередно правой и левой рукой.	Формировать навыки самостоятельно и коллективно играть с мячом, видеть площадку.	1. «Бросание мяча в парах»; 2. «Метко в корзину». Сочетание действий: ловли – бросков мяча, ведения – бросков мяча,

				ловли – ведения мяча, ведения – передачи
4 неделя	36	Итоговое занятие	Помогать друг другу в достижении общей цели игр.	Игры в баскетбол по упрощенным правилам.
ИТОГО		36		

4. Ресурсное обеспечение программы.

4.1. Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень

- кольца для баскетбола,
- конструкции баскетбольные,
- мячи баскетбольные,
- сетки баскетбольные,
- стойки,
- маты,
- скакалки,
- гимнастические скамейки;
- спортивная форма для занимающихся (костюмы спортивные тренировочные, кроссовки для баскетбола, футболки, майки, шорты).

4.2. Применяемые технологии и средства обеспечения и воспитания.

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий: технологии сохранения и стимулирования здоровья (пальчиковая гимнастика), технология коллективного взаимообучения, игровые технологии, технология сотрудничества

Средства обучения:

- аудиальные: магнитофон

4.3. Материально-техническое обеспечение.

Помещение, отводимое для занятий, должно отвечать санитарно-гигиеническим требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы в 12-15 человек. Для проветривания помещений должны быть предусмотрены форточки. Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями. Спортивный инвентарь (кольца для баскетбола, конструкции баскетбольные, мячи баскетбольные, сетки баскетбольные, стойки, маты, скакалки, гимнастические скамейки); спортивная форма для занимающихся (костюмы спортивные тренировочные, кроссовки для баскетбола, футболки, майки, шорты).

5. Список литературы и интернет ресурсов.

5.1. Список литературы для педагогов.

5.1.1. Список основной литературы:

1. Адашквичене Э. Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. 1992.
2. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. - М.: ВЛАДОС, 2016
3. Кенеман А. В., Кистяковский М.Ю. Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе, 2016.

4. Лескова Г., Ноткина Н.А. Оценка физической подготовленности детей
5. //Дошкольное воспитание, 1989, N 10
6. Лурия Ю.Ф. Физическое воспитание детей дошкольного возраста. -М.: Просвещение, 2015
7. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. - М.: Академия, 2018
8. Адашквичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников: из опыта работы. – М.: Просвещение, 1983.- 79 с., ил.

5.1.2. Список дополнительной литературы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - а. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
2. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

5.1.3. Список интернет ресурсов

1. <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/obuchenie-elementam-tehniki-igry-v-baske.10065916662/>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/02/11/sportivnye-igry-dlya-doshkolnikov-obuchenie-elementam-tehniki-igry>

5.2. Список литературы и интернет ресурсов для родителей.

1. <https://fitomaniya.ru/uprazhneniya/uprazhneniya-i-trenirovka/trenirovki-basketbol-s-det-mi-doma/>
2. <https://infourok.ru/rabota-s-roditelyami-basketbol-dlya-detey-3284238.html>
3. www.cskabasket.com - Вэб-сайт ПБК "ЦСКА" Москва
4. Кедрина Т.Я. Большая книга игр и развлечений для детей и родителей .- М. : Педагогика-Пресс,1992.-224с
5. Адашквичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников: из опыта работы. – М.: Просвещение, 1983.- 79 с., ил.

Приложение 1

5 – 6 лет

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения
1.	Первая неделя сентября	15.45-16.10	1	Бросание мяча вверх и ловля его двумя (одной) руками.	Практикум	физ.зал
2.	Вторая неделя сентября	15.45-16.10	1	Бросание мяча вверх и ловля его двумя (одной) руками.	Практикум	физ.зал
3.	Третья неделя сентября	15.45-16.10	1	Перебрасывание мяча партнеру удобным способом.	Практикум	физ.зал
4.	Четвертая неделя сентября	15.45-16.10	1	Перебрасывание мяча правой (левой) рукой, ловля его двумя руками	Практикум	физ.зал
5.	Первая неделя октября	15.45-16.10	1	Подбросить, хлопок, поймать одной или двумя руками.	Практикум	физ.зал
6.	Вторая неделя октября	15.45-16.10	1	Бросание мяча вверх с ударом вниз об пол и ловля его двумя руками	Практикум	физ.зал
7.	Третья неделя октября	15.45-16.10	1	Бросание мяча вверх перед собой с хлопком и ловля его.	Практикум	физ.зал
8.	Четвертая неделя октября	15.45-16.10	1	Бросание мяча вверх с хлопком за спиной и ловля его двумя руками.	Практикум	физ.зал
9.	Первая неделя ноября	15.45-16.10	1	Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и сменой места	Практикум	физ.зал

10.	Вторая неделя ноября	15.45-16.10	1	Удары мячом об пол с хлопком ладоши, поворотом кругом и ловля его.	Практикум	физ.зал
11.	Третья неделя ноября	15.45-16.10	1	Бросание мяча из-за головы двумя руками вдаль и через сетку.	Практикум	физ.зал
12.	Четвертая неделя ноября	15.45-16.10	1	Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками.	Практикум	физ.зал
13.	Первая неделя декабря	15.45-16.10	1	Передача мяча по кругу вправо, влево (произвольным способом).	Практикум	физ.зал
14.	Вторая неделя декабря	15.45-16.10	1	Удары мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками из положения стоя.	Практикум	физ.зал
15.	Третья неделя декабря	15.45-16.10	1	Бросание мяча из-за головы двумя руками вдаль и через сетку.	Практикум	физ.зал
16.	Четвертая неделя декабря	15.45-16.10	1	Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками	Практикум	физ.зал
17.	Вторая неделя января	15.45-16.10	1	Передача мяча по кругу вправо, влево (произвольным способом).	Практикум	физ.зал
18.	Третья неделя января	15.45-16.10	1	Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой.	Практикум	физ.зал
19.	Четвертая неделя января	15.45-16.10	1	Ведение мяча на месте правой (левой) рукой.	Практикум	физ.зал
20.	Пятая неделя января	15.45-16.10	1	Ведение мяча на месте правой (левой) рукой с последующей	Практикум	физ.зал
21.	Первая неделя февраля	15.45-16.10	1	Способствовать развитию ориентировки в пространстве, ловкости.	Практикум	физ.зал
22.	Вторая неделя февраля	15.45-16.10	1	Продолжать способствовать развитию ориентировки в пространстве,	Практикум	физ.зал

				ловкости.		
23.	Третья неделя февраля	15.45-16.10	1	Упражнять детей в ведении, передаче и ловле мяча. Способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве на площадке	Практикум	физ.зал
24.	Четвертая неделя м февраля	15.45-16.10	1	Учить детей передавать мяч и движения, упражнять в ведении мяча; способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию глазомера.	Практикум	физ.зал
25.	Первая неделя марта	15.45-16.10	1	Учить детей сочетать передачу и ведение мяча, способствовать развитию координации движений. Приучать помогать друг другу, воспитывать дружелюбие.	Практикум	физ.зал
26.	Вторая неделя марта	15.45-16.10	1	Совершенствовать передачу, ловлю, ведение и броски мяча в корзину, учить детей применять разные сочетания действий с мячом в игре. Воспитывать смелость и решительность.	Практикум	физ.зал
27.	Третья неделя марта	15.45-16.10	1	Закреплять навыки передачи, ловли и ведения мяча, упражнять детей в разных действиях. Способствовать развитию	Практикум	физ.зал

				координации движений и ловкости, учить дружно играть. Быстро реагировать на зрительные сигналы.		
28.	Четвертая неделя марта	15.45-16.10	1	Совершенствовать передачу и ловлю мяча, учить бросать мяч в корзину. Развивать глазомер, ловкость и координацию движений.	Практикум	физ.зал
29.	Первая неделя апреля	15.45-16.10	1	Закреплять у детей умение вести мяч по прямой, упражнять в ловле — передаче мяча. Способствовать развитию координации движений, ловкости	Практикум	физ.зал
30.	Вторая неделя апреля	15.45-16.10	1	Совершенствовать навыки бросания и ловли мяча. Учить защитным действиям, развивать внимание и ориентировку в пространстве.	Практикум	физ.зал
31.	Третья неделя апреля	15.45-16.10	1	Учить детей умению координировать действия с мячом между собой, размещаться по всей площадке, выйти на свободное место для получения мяча.	Практикум	физ.зал
32.	Четвертая неделя апреля	15.45-16.10	1	Приучать детей творчески применять действия с мячом, выбирать более соответствующие способы их выполнения.	Практикум	физ.зал

				Познакомить с правилами игры в баскетбол.		
33.	Первая неделя мая	15.45-16.10	1	Формировать навыки точного выполнения правил игры в баскетбол и ориентирования на площадке.	Практикум	физ.зал
34.	Вторая неделя мая	15.45-16.10	1	Приучать детей помогать друг другу в игре	Практикум	физ.зал
35.	Третья неделя мая	15.45-16.10	1	Формировать навыки самостоятельно и коллективно играть с мячом, видеть площадку.	Практикум	физ.зал
36.	Четвертая неделя мая	15.45-16.10	1	Помогать друг другу в достижении общей цели игр.	Практикум	физ.зал

6 – 7 лет

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения
1.	Первая неделя сентября	15.45-16.15	1	Передача мяча	Практикум	физ.зал
2.	Вторая неделя сентября	15.45-16.15	1	двумя руками от	Практикум	физ.зал
3.	Третья неделя сентября	15.45-16.15	1	груди в стенку и	Практикум	физ.зал
4.	Четвертая неделя сентября	15.45-16.15	1	ловля его.	Практикум	физ.зал
5.	Первая неделя октября	15.45-16.15	1	Передача мяча двумя руками от груди, стоя на месте парами.	Практикум	физ.зал
6.	Вторая неделя октября	15.45-16.15	1	Передача мяча	Практикум	физ.зал
7.	Третья неделя октября	15.45-16.15	1	двумя руками от	Практикум	физ.зал
8.	Четвертая неделя октября	15.45-16.15	1	груди при	Практикум	физ.зал
9.	Первая неделя ноября	15.45-16.15	1	движении	Практикум	физ.зал

10	Вторая неделя ноября	15.45-16.15	1	парами.	Практикум	физ.зал
11	Третья неделя ноября	15.45-16.15	1	Передача мяча одной рукой от груди в движении после ловли его.	Практикум	физ.зал
12	Четвертая неделя ноября	15.45-16.15	1	Совершенствовать Упражнять в умен ии быстро реагировать на сигналы.	Практикум	физ.зал
13	Первая неделя декабря	15.45-16.15	1	Совершенствовать	Практикум	физ.зал
14	Вторая неделя декабря	15.45-16.15	1	Совершенствовать действий с мячом	Практикум	физ.зал
15	Третья неделя декабря	15.45-16.15	1	Формировать	Практикум	физ.зал
16	Четвертая неделя декабря	15.45-16.15	1	Формировать умение детей вести мяч, продвигаясь вперед, развивать ловк ость и координацию движений	Практикум	физ.зал
17	Вторая неделя января	15.45-16.15	1	Формировать умение детей вести мяч, продвигаясь вперед, развивать ловк ость и координацию движений	Практикум	физ.зал
18	Третья неделя января	15.45-16.15	1	Формировать умение детей вести мяч, продвигаясь вперед, развивать ловк ость и координацию движений	Практикум	физ.зал
19	Четвертая неделя января	15.45-16.15	1	Учить детей вести мяч правой и левой рукой.	Практикум	физ.зал
20	Пятая неделя января	15.45-16.15	1	Учить детей вести мяч правой и левой рукой, меняя направление передвижения.	Практикум	физ.зал
21	Первая неделя февраля	15.45-16.15	1	Способствовать развитию	Практикум	физ.зал

				ориентировки в пространстве, ловкости.		
22	Вторая неделя февраля	15.45-16.15	1	Способствовать развитию ориентировки в пространстве, ловкости.	Практикум	физ.зал
23	Третья неделя февраля	15.45-16.15	1	Упражнять детей в ведении, передаче и ловле мяча. Способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве на площадке	Практикум	физ.зал
24	Четвертая неделя м февраля	15.45-16.15	1	Учить детей передавать мяч и движения, упражнять в ведении мяча; способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию глазомера.	Практикум	физ.зал
25	Первая неделя марта	15.45-16.15	1	Учить детей сочетать передачу и ведение мяча, способствовать развитию координации движений. Приучать помогать друг другу, воспитывать дружелюбие.	Практикум	физ.зал
26	Вторая неделя марта	15.45-16.15	1	Совершенствовать передачу, ловлю, ведение и броски мяча в корзину, учить детей применять разные сочетания действий с мячом в игре. Воспитывать смелость и решительность.	Практикум	физ.зал
27	Третья неделя марта	15.45-16.15	1	Закреплять навыки передачи,	Практикум	физ.зал

				<p>ловли и ведения мяча, упражнять детей в разных действиях. Способствовать развитию координации движений и ловкости, учить дружно играть. Быстро реагировать на зрительные сигналы.</p>		
28	Четвертая неделя марта	15.45-16.15	1	<p>Совершенствовать передачу и ловлю мяча, учить бросать мяч в корзину. Развивать глазомер, ловкость и координацию движений.</p>	Практикум	физ.зал
29	Первая неделя апреля	15.45-16.15	1	<p>Закреплять у детей умение вести мяч по прямой, упражнять в ловле — передаче мяча. Способствовать развитию координации движений, ловкости</p>	Практикум	физ.зал
30	Вторая неделя апреля	15.45-16.15	1	<p>Совершенствовать навыки бросания и ловли мяча. Учить защитным действиям, развивать внимание и ориентировку в пространстве.</p>	Практикум	физ.зал
31	Третья неделя апреля	15.45-16.15	1	<p>Учить детей умению координировать действия с мячом между собой, размещаться по всей площадке, выйти на свободное место для получения мяча.</p>	Практикум	физ.зал

32	Четвертая неделя апреля	15.45-16.15	1	Совершенствовать навыки бросания и ловли мяча. Учить защитным действиям, развивать внимание и ориентировку в пространстве.	Практикум	физ.зал
33	Первая неделя мая	15.45-16.15	1	Учить детей умению координировать действия с мячом между собой, размещаться по всей площадке, выйти на свободное место для получения мяча.	Практикум	физ.зал
34	Вторая неделя мая	15.45-16.15	1	Приучать детей творчески применять действия с мячом, выбирать более соответствующие способы их выполнения. Познакомить с правилами игры в баскетбол	Практикум	физ.зал
35	Третья неделя мая	15.45-16.15	1	Формировать навыки точного выполнения правил игры в баскетбол и ориентирования на площадке. Приучать детей помогать друг другу в игре	Практикум	физ.зал
36	Четвертая неделя мая	15.45-16.15	1	Помогать друг другу в достижении общей цели игр.	Практикум	физ.зал